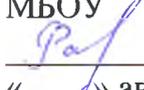
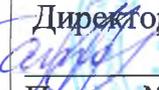


<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы по ВР МБОУ «Коморгузинская СОШ»  /Фахреева Г.С./ «__» августа 2022г.</p>	<p>«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «Коморгузинская СОШ»  Гатауллин Т.Т. Приказ №__ о/д от «__» августа 2022г.</p>
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

курса «ЛИНИЯ ЖИЗНИ»

направление: общеинтеллектуальное

10-11 КЛАСС

Составитель:

Хуснутдинова Гульнур Ахатовна, учитель химии и биологии

2022 г.

Данный внеурочный курс является одной из форм организации самостоятельной деятельности учащихся, направленной на усвоение содержания основного курса через специальные организационные формы деятельности.

Цель курса:

создание условий для развития творческих способностей учащихся и систематизирование знаний о живой природе, целостном представлении о ее организации, структурности и системности.

Задачи курса:

1. расширение и углубление знаний об уровнях организации живой природы на основе биологических принципов, концепций, законов;
2. систематизация знаний о процессах и явлениях на основе эволюционного принципа развития природы;
3. становление ценностных ориентаций, базирующихся на осознании универсальной ценности природы и абсолютной ценности жизни.

Личностные результаты:

Знание основных принципов и правил отношения к живой природе; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно – популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма); объяснение роли биологии в практической деятельности людей; различие на таблицах частей и органоидов клетки; на живых объектах и таблицах – органов цветкового растения; сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Содержание курса внеурочной деятельности.

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Формы организации работы
Раздел 1 «От точки к первой линии» (10 ч)			
1	Неорганические и органические вещества клетки. Принципы взаимодействия веществ. Положения клеточной теории – основного закона биосферы. Открытие и строение НК. Жизненный цикл клеток. Деление клетки – основа размножения и роста, развития организмов.	Дать определения основным понятиям и их анализировать, проведение лабораторных работ по определению строения клеток животных, различных типов и видов тканей человека, изучение модели и принципа репликации ДНК, изучение процесса митоза в клетках корешка лука	Познавательные беседы, исследовательская практика обучающихся, интеллектуальные игры.
Раздел 2: «Расхождение линий» (16 ч.)			
2	Организм как единая система. Гомеостаз. Размножение, значение размножения в масштабах биосферы. Основные законы наследственности и изменчивости. Значение наследственности и изменчивости организмов для эволюционного процесса, селекции.	Дать определения основным понятиям и их анализировать. Выявление значения степени проявления мутаций. Определение на биологических объектах ненаследственный тип изменчивости. Работа с коллекциями растений с/х для изучения сортов. Работа с информацией для определения современных методов селекции, их значения и достижениях	Учебные экскурсии; лабораторный практикум, урок в библиотеке, компьютерном классе, заседание клуба; бинарные уроки; интегративные уроки.
Раздел 3: «Единство линий жизни» (8 ч.)			
3	Основные свойства и структура популяции как надорганизменной системы. Биоценозы и их отличия. Биосфера – высшая структурная единица природы. Значение наследственности и изменчивости в эволюции биосферы.	Дать определения основным понятиям и их анализировать. Знакомство с историей изучения надорганизменных систем. Систематизация и обобщение знаний законов, закономерностей, принципов для различных уровней.	Групповая проблемная работа.

Календарно-тематическое планирование курса в 10-11-х классах на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1 «От точки к первой линии» (10 ч)		
1	Элементы Империи Живой природы	1
2	Биохимическая эволюция	1
3	Эволюция вещества	1
4	Линия клеточной жизни. Прокариоты. Эукариоты	1
5	Деление на Царства	1
6	Теория симбиогенеза	1
7	Линия процессов. Автотрофы и гетеротрофы	1
8	Ассимиляция и диссимиляция	1
9	Способы питания бактерий	1
10	Участие ферментов в обменных процессах	1
Раздел 2: «Расхождение линий» (16 ч.)		
11	Линия объединения. Колониальные формы	1
12	Многоклеточность. Взаимосвязь процессов и регуляция	1
13	Нервная и гуморальная регуляция. Эволюция процессов	1
14	Гормональная регуляция растений	1
15	Транспорт веществ. Эволюция системы. Растения	1
16	Транспорт веществ. Эволюция системы. Животные	1
17	Питание. Исключения растительного мира	1
18	Питание и пищеварение	1
19	Опора и движение. Растения	1
20	Опора и движение. Животные	1
21	Опора и движение. Животные	1
22	Опора и движение. Человек	1
23	Опора и движение. Человек	1
24	Ароморфозы	1
25	Идиоадаптации	1
26	Дегенерация	1
Раздел 3: «Единство линий жизни» (8 ч.)		
27	Наследственность и изменчивость. Процесс молекулярного уровня	1
28	Долгий путь рецессивных мутаций	1
29	Генофонд популяции, значение сохранности	1
30	Проект «Линии жизни»	1
31	Элементарная единица эволюции	1
32	Верные линии видов	1
33	Защита проектов	1
34	Защита проектов	1